

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI
THE POWER OF TWO PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG III
NO. 206 SURAKARTA TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
Derajat Sarjana S-1**



**Oleh :
NURUL FAUZIYAH
A510110073**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI
THE POWER OF TWO PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG III
NO. 206 SURAKARTA TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NURUL FAUZIYAH
A510110073**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing I untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

NIK. 19521125 198003 1 001

Tanggal persetujuan: 4 Februari 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI
THE POWER OF TWO PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG III
NO. 206 SURAKARTA TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NURUL FAUZIYAH




A510110073

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 12 Februari 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| 1. Drs. H. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd | (|  |) |
| 2. Drs. H. Muhroji, S.E.,M.Si.,M.Pd | (|  |) |
| 3. Drs. H. Achmad Fathoni, S.E.,M.Pd | (|  |) |

Surakarta, 16 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Februari 2015



Nurul Fauziyah

A510110073

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan salatmu sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(terjemahan QS. Al Baqarah : 153)

“Apa yang kita tanam itulah yang akan kita tunai, karena curahan hujan tidak memilih-milih apakah pohon apel atau hanya semak belukar”

(Wira Sagala)

“Kadang kita terjatuh hanya supaya bisa lebih kuat untuk bangkit dan melompat lebih tinggi. Percayalah pada Tuhan”

(Mario Teguh)

“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkahpun”

(Bung Karno)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga, teriring syukur yang tiada henti kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan penuh rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, almarhum Sutarno dan Sugiyarti yang telah ikhlas memberikan dukungan (moril dan materil), doa, kesabaran, air mata, mengorbankan tenaga pikiran, perhatian dan kasih sayang.
2. Kakak-kakaku, mas agus, mbak ita, mbak anik dan mas dhalari yang selalu menyemangatiku, memberikan saran, nasehat, dan bimbingan, serta keponakan-keponakanku, mbak raras, mbak sekar, mbak anggit, dan mas bian yang selalu memberikan keceriaan-keceriaannya.
3. Makhruf Bai Dowi yang telah sabar, ikhlas membantu dan selalu memberikan dukungan serta sahabat-sahabatku (cucud, rizka, hafni, ipah, umi, auliya, dan kholip), dan teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2011, khususnya kelas B.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.,

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan, karunia, rahmat dan hidayahNya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar IPS Melalui Penerapan Strategi *The Power Of Two* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Pajang III No. 206 Surakarta Tahun 2014/2015”.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk menyelesaikan skripsi ini, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanannya.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, M.M., selaku Ketua Program Studi PGSD.
4. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi selaku Sekretaris Program Studi PGSD yang senantiasa memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Honest Umi Kultsum SS.,M.Hum selaku Pembimbing Akademik kelas B. Terima kasih atas bimbingan dan arahnya selama ini.
7. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga dapat menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
8. Ali Mukhtar, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Pajang III No. 206 Surakarta yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

9. Kussriyani, S.Pd.Sd sebagai wali kelas V SD Negeri Pajang III No. 206 Surakarta yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada penulis selama penelitian.
10. Seluruh keluarga besar SD Negeri Pajang III No. 206 Surakarta yang memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Semoga seluruh bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh, mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah SWT. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 2 Februari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Hakikat Minat Belajar	5
a. Pengertian Minat	5
b. Unsur-Unsur Minat	5
c. Pengertian Minat Belajar.....	6
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	6
e. Macam Dan Bentuk Minat Belajar	7
f. Indikator Minat Belajar	8
g. Cara Mengukur Minat Belajar Siswa	10
h. Cara Meningkatkan Minat Belajar Siswa	11

2. Hakikat Pembelajaran IPS SD	13
a. Pengertian Pembelajaran.....	13
b. Pengertian IPS	13
c. Tujuan Pembelajaran IPS	14
d. Fungsi dan Manfaat Pembelajaran IPS	15
e. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	16
f. Karakteristik Pembelajaran IPS.....	17
3. Strategi <i>The Power of Two</i>	17
a. Strategi Pembelajaran	17
b. Strategi <i>The Power of Two</i>	19
c. Tujuan Strategi <i>The Power of Two</i>	19
d. Keunggulan Strategi <i>The Power of Two</i>	20
e. Kelemahan Strategi <i>The Power of Two</i>	20
f. Prosedur Strategi <i>The Power of Two</i>	21
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	24
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Setting Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Data, Jenis Data dan Sumber Data	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Validitas Data.....	36
I. Teknik Analisis Data	37
J. Indikator Pencapaian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Latar Penelitian	39
B. Refleksi Awal	41

C. Deskripsi Penelitian Siklus	43
D. Pembahasan	63
E. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	28
Tabel 3.2 Format Lembar Pengamatan/Observasi	35
Tabel 3.3 Indikator Pencapaian	38
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SD Negeri Pajang III	40
Tabel 4.2 Peningkatan minat siswa prasiklus.....	42
Tabel 4.3 Peningkatan minat siswa siklus I pertemuan pertama.....	49
Tabel 4.4 Peningkatan minat siswa siklus I pertemuan kedua	51
Tabel 4.5 Peningkatan minat siswa siklus II pertemuan pertama	59
Tabel 4.6 Peningkatan minat siswa siklus II pertemuan kedua.....	61
Tabel 4.7 Perbandingan prosentase peningkatan minat belajar siswa.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1 Siklus PTK	29
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan minat siswa prasiklus	43
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan minat siswa siklus I pertemuan pertama.....	50
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan minat siswa siklus I pertemuan kedua ...	52
Gambar 4.4 Grafik Peningkatn minat siswa siklus II pertemuan pertama.	60
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan minat siswa siklus II pertemuan kedua ..	62
Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Prosentase Peningkatan Minat Belajar Siswa	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas V	73
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Untuk Siswa.....	74
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Untuk Guru	79
Lampiran 4 RPP Siklus I	81
Lampiran 5 RPP Siklus II	106
Lampiran 6 Lembar observasi minat siswa siklus I pertemuan pertama	126
Lampiran 7 Lembar observasi minat siswa siklus I pertemuan kedua	129
Lampiran 8 Lembar observasi minat siswa siklus II pertemuan ke-1.....	132
Lampiran 9 Lembar observasi minat siswa siklus II pertemuan ke-2.....	135
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Minat Prasiklus	138
Lampiran 11 Lembar Pengamatan Minat Siklus I Pertemuan pertama	140
Lampiran 12 Lembar Pengamatan Minat Siklus I Pertemuan kedua	142
Lampiran 13 Lembar Pengamatan Minat Siklus II Pertemuan pertama	144
Lampiran 14 Lembar Pengamatan Minat Siklus II Pertemuan kedua	146
Lampiran 15 Daftar Nilai Prasiklus	148
Lampiran 16 Daftar Nilai Siklus I.....	149
Lampiran 17 Daftar Nilai Siklus II	150
Lampiran 18 Surat Keterangan Observasi	151
Lampiran 19 Surat Keterangan	152
Lampiran 20 Permohonan Izin Riset	153
Lampiran 21 Jadwal Bimbingan	154
Lampiran 22 Dokumentasi.....	156

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI
THE POWER OF TWO PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG III
NO. 206 SURAKARTA TAHUN 2014/2015**

Nurul Fauziyah, A510110073, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2015, xv + 171 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar IPS melalui penerapan strategi *The Power of Two* pada siswa kelas V SD Negeri Pajang III No. 206 Surakarta tahun 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dalam rumpun Penelitian Kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Pajang III No. 206 Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: wawancara, observasi, tes dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan minat belajar IPS melalui penerapan strategi *The Power of Two*. Peningkatan minat terlihat dalam 4 indikator yaitu kesukaan siswa dalam pembelajaran pada pra siklus sebesar 28,57% dan pada siklus II pertemuan ke 2 sebesar 85,57%. Ketertarikan siswa dalam pembelajaran pada pra siklus sebesar 28,57% dan pada siklus II pertemuan ke 2 sebesar 82,85%. Perhatian siswa dalam proses pembelajaran pada pra siklus sebesar 31,42% dan pada siklus II pertemuan ke 2 sebesar 88,57%. Keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran pada pra siklus sebesar 31,42% dan pada siklus II pertemuan ke 2 sebesar 91,42%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi *The Power of Two* dapat meningkatkan minat belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri Pajang III No. 206 Surakarta tahun 2014/2015.

Kata kunci: *minat, belajar, IPS, strategi The Power of Two*